

112 年度台東縣 6 歲以下兒保個案家庭賦能親職教育

成果報告

本計畫著重「引導」非「指導」，親職引導老師透過傾聽與同理，與照顧者建立信任關係，也透過觀察照顧者與兒童的互動，協助照顧者能看見和具體說出在教養上的困擾，並一起討論具體可行的解決的策略，著重家長能參與決策過程。也在到宅服務過程給予立即的示範與邀請照顧者實際體驗，藉由示範與體驗學習讓照顧者習慣以所學到的教養兒童方式取代舊有的方式，減少不當管教之風險，同時也協助兒童與照顧者建立正向互動關係。在每次的服務中追蹤策略的執行概況，服務過程中增進照顧者在教養上的成功經驗，逐漸提升照顧者效能。

112 年度成果紀錄

計畫自啟動至 12 月 31 止，共計服務 19 個家庭，相關服務統計彙整如下：

服務年次	服務案數	服務次數	督導次數	培訓場次
110 / 7	10	180	90	3
111 / 4	12	385	100	7
112	19	480	100	8

以下為家長與親職引導員形成夥伴關係及家長可參與決策過程調查結果

	完全不			一點點			有些			幾乎是			完全是		
	110	111	112	110	111	112	110	111	112	110	111	112	110	111	112
我們可以很自在地討論孩子的需求及問題	0	0	0	1	0	0	4	3	1	3	4	1	3	9	10
	0	0	0	9%	0	0	36%	18.8%	8%	27%	25%	8%	27%	57%	84%
有教養孩子的相關問題，我們可以提出討論	0	0	0	0	0	0	4	3	0	2	5	3	5	8	9
	0	0	0	0	0	0	36%	19%	0	18%	31%	25%	46%	50%	75%

我們可以 一起討論 方法來解 決教養問 題	0	0	0	2	0	0	1	3	1	3	5	4	5	8	7
	0	0	0	18%	0	0	9%	19%	8%	27%	31%	33%	45%	50%	59%
到宅老師 能夠聆聽 並關心我 們	0	0	0	1	0	0	0	2	0	2	3	3	8	11	9
	0	0	0	9%	0	0	0	12%	0	18%	18%	25%	73%	69%	75%

從以上分析歸納，以上四題都是「完全是」最高，「完全是」和「幾乎是」合計都高達 92~100%。相較於 110 年度 54~91%，111 年度 81~87%，112 年親職引導老師更可以扣緊計畫的核心精神，建立信任關係，是「引導」不是「指導」。